

АНАЛИЗ

результатов диагностики готовности учителей к введению ФГОС СОО

Диагностика проводилась в рамках подготовки педагогического коллектива МБОУ «Регитинская СШ» к внедрению ФГОС среднего общего образования в 2022-2023 учебном году.

Цели диагностики:

- выявить уровень готовности учителей к введению ФГОС СОО;
- изучить уровень профессиональной компетенции учителей с позиции активности в освоении ФГОС по результатам самоанализа;
- определить уровень осведомленности в педагогическом коллективе и восприимчивость педагогов к новшествам.

В ходе диагностики использован метод анкетирования. Педагогам для прохождения была предложена анкета. Форма анкеты представлена в приложении.

В диагностике приняли участие 9 учителей, что составляет 41% от общего числа преподавателей (всего 19 человек). Методическая служба школы регулярно оказывала индивидуальные консультации преподавателям по всем интересующим их вопросам. Данная анкета, позволила еще раз выявить уровень готовности педагогов к введению ФГОС и выявить затруднения, которые существуют.

Результаты анкетирования представлены в ответах учителей:

1. На вопрос о влиянии ФГОС на развитие образовательных результатов обучающихся 5 из 9 респондентов отметили положительное влияние стандарта на развитие обучающихся, 2 затруднились ответить на вопрос и 2 респондентов не отметили положительного влияния нового стандарта.

2. 77% опрошенных считают, что внедрение новых стандартов положительно скажется на материально-технических условиях при реализации ФГОС СОО, 11% затруднились ответить и 12% не видят положительных изменений.

3. Проанализировав полученные результаты вопроса № 3 «Как вы считаете, какие положительные изменения произойдут в образовательных учреждениях с введением ФГОС СОО?», можно сделать вывод, что педагоги выделяют положительные моменты внедрения новых стандартов, подчеркивают конкретные направления работы и ожидаемые результаты.

Ответы респондентов (Вопрос №3)

- Улучшится качество образования
- Большое внимание к внеурочной деятельности
- Будет уделено большое внимание проектной и исследовательской деятельности, развитию творческих способностей личности.
- Улучшится материально-техническая база.
- Произойдет освоение новых технологий педагогами.
- Увеличится доля самостоятельной работы обучающихся. Повышение педагогического мастерства, изменение мотивации учащихся, повышение качества образования.

- Произойдет оптимизирование образовательного процесса для обучающихся, освоение педагогами новых технологий, повышение качества образования, улучшение материально-технической базы
- Овладение современными информационными технологиями
- Повышение качества знаний обучающихся, повышение мотивации обучающихся. Введение ФГОС стимулирует профессиональный рост учителей
- Будет сформирована открытая педагогическая система
- С изменением подхода к обучению детей, изменится мотивация к обучению
- Появятся новые требования к выпускникам и освоению рабочей программы
- Развитие научно-исследовательского потенциала старшеклассников

4. В целом для готовности к введению ФГОС СОО учителя указывают на необходимые компетентности:

Ответы респондентов (Вопрос №4)

- Умение адаптировать информационные технологии и т.д
- Владение требованиями к рабочей программе.
- Применение новых подходов к методике урока и повышению мотивации учащихся.
- Диссеминация опыта пилотных и стажировочных площадок.
- Перестройка собственного отношения к учебному процессу, организации внеурочной деятельности, предоставлении самостоятельности детям.
- Знание инновационных технологий, владение информационными технологиями.
- Реализация новых технологий, самореализация.
- Умение сохранять единый образовательный процесс, обеспечивать условия для развития личности обучающихся
- Знание нормативно-правовой базы ФГОС СОО, структуры ООП СОО, особенности рабочей программы учителя.
- Применение опыта внедрения ФГОС ООС, моральная готовность к освоению новых педагогических, методических знаний.

Большинство педагогов отметили, что им необходимо пройти курсовую подготовку по введению ФГОС СОО.

5. Большая часть респондентов (72%) указали, что готовы к внедрению ФГОС СОО и находятся на ознакомительном этапе нового вопроса образования (знакомство с документами, информирование педагогического коллектива); около 23% учителей затруднились ответить на вопрос.

6. Около 20% опрошенных выделяют следующие педагогические затруднения, связанные с введением ФГОС СОО:

- Овладение информационными ресурсами.
- Низкий уровень мотивации учащихся и родителей. Составление технологической карты урока, освоение новых технологий.
- Все еще остается проблема низкой мотивации обучающихся, проблема с внедрением исследовательской деятельностью.
- Недостаточная степень владения современными методами, технологиями.
- Отсутствие программ и методического обеспечения.
- Низкий уровень мотивации учащихся и родителей.

- Недостаточное владение сервисами веб.

7. Какую помощь по преодолению педагогических затруднений вы хотели бы получить?

- Информационная компетентность на профильном уровне (курсы)
- Возможно педагогические советы. Заседания РМЦ
- Обмен опытом работы в условиях ФГОС. Курсовую переподготовку.
- Методическую поддержку в виде курсов по преподаваемому предмету
- Консультации по освоению современных информационных технологий
- Мастер -классы опытных кураторов
- Повышение квалификации, консультирование никогда лишним не будет
- Пройти КПК
- Нет необходимости
- Примеры и образцы разных заданий по созданию продукта урока.
- Провести обучающий семинар
- КПК по проектной деятельности
- Не нуждаюсь в помощи
- Курсы, мастер-классы, открытые уроки, семинары-практикумы.
- Нет необходимости (пока!)
- Методическую, курсы по внедрению ФГОС

8. Открытый вопрос о готовности школы к внедрению ФГОС СОО, собрал следующие ответы респондентов.

9. Проанализировав затруднения учителей в составлении рабочих программ для старших классов, удалось выяснить, что 54% учителей не испытывают трудностей в составлении рабочей программы, 20% испытывают затруднения и 25% затруднились ответить.

10. На вопрос о необходимости повышения профессионального уровня педагога ответили следующее:

ВЫВОДЫ:

1. Анализ показал, что большая часть педагогического коллектива готова к переходу на ФГОС среднего общего образования, знают и понимают отличия от ФГОС основного общего образования, разбираются в терминологии, знакомы с основными требованиями к рабочим программам, выделяют пути коррекции педагогических затруднений.

2. Данное анкетирование помогло:

- выявить существующие затруднения, связанные с введением ФГОС СОО.
- определить направления методической помощи учителям по преодолению педагогических затруднений.

3. По мнению педагогического коллектива, школа готов к введению ФГОС СОО.