**Аналитическая справка по результатам проведения**  
**Всероссийских проверочных работ в 2022 году**

11.04.2022

В 2022 году в соответствии с приказом Рособрнадзора от 16.08.2021 № 1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году» Всероссийские проверочные работы проводились в 4-м, 5-м, 6-м, 7-м, 8-м классах.

**Количественный состав участников ВПР-2022**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование предметов** | **4 класс,** **чел.** | **5 класс,** **чел.** | **6 класс,** **чел.** | **7 класс,** **чел.** | **8 класс,** **чел.** |
| **Русский язык** | 3 | 3 | 9 | 8 | 6 |
| **Математика** | 3 | 3 | 9 | 8 | 6 |
| **Окружающий мир** | 3 | - | - | - | - |
| **Биология** | - | 3 | - | - | - |

**Вывод:** в работе приняли участие 29 учеников из 61 (50,3%). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

**Итоги ВПР 2022 года в 4-х классах**

Обучающиеся 4-х классов писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир».

**Русский язык**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Итоги III четверти** | | | | **Качество** **знаний** | **Итоги ВПР** | | | | **Качество** **знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 4 | Хамбулатова Ф.Д | 3 | 0 | 0 | 0 | 100% | 2 | 1 | 0 | 0 | 100% |

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 33% обучающихся; подтвердили  
(отм. = отм. по журналу) – 67% обучающихся; повысили (отм. > отм. по  
журналу) – 0% обучающихся.

**Математика**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Итоги III четверти** | | | | **Качество** **знаний** | **Итоги ВПР** | | | | **Качество** **знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 4 | Хамбулатова Ф.Д. | 2 | 1 | 0 | 0 | 100% | 1 | 2 | 0 | 0 | 100% |

**Вывод:**

понизили (отм. < отм. по журналу) – 33% обучающихся; подтвердили

(отм. = отм. по журналу) – 67% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу)  
– 0% обучающихся.

**Окружающий мир**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Итоги III четверти** | | | | **Качество** **знаний** | **Итоги ВПР** | | | | **Качество** **знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 4 | Хамбулатова Ф.Д | 1 | 2 | 0 | 0 | 100% | 0 | 2 | 1 | 0 | 67% |

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 67% обучающихся; подтвердили  
(отм. = отм. по журналу) – 33% обучающихся; повысили (отм. > отм. по  
журналу) – 0% обучающихся.

**Итоги ВПР 2021 года в 5-х классах**

Обучающиеся 5-го классов писали Всероссийские проверочные работы по  
3 учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Биология».

**Русский язык**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Итоги III четверти** | | | | **Качество** **знаний** | **Итоги ВПР** | | | | **Качество** **знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |  |
| 5 | Дакаева М.И. | 2 | 0 | 1 | 0 | 67% | 0 | 2 | 1 | 0 | 67% |

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 51% обучающихся; подтвердили  
(отм. = отм. по журналу) – 39% обучающихся; повысили (отм. > отм. по  
журналу) – 10% обучающихся.

Сравнительный анализ выполнения ВПР-2021 и ВПР-2022 по русскому языку показал  
отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 5-х классов, что говорит о  
необъективности оценивания педагогами начальных классов и основной школы  
предметных достижений обучающихся, но вместе с тем это обусловлено и  
адаптационным периодом пятиклассников, сменой педагогов (новые методы и подходы  
к обучению), психологическим состоянием обучающихся во время написания  
проверочной работы.

**Математика**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Итоги III четверти** | | | | **Качество** **знаний** | **Итоги ВПР** | | | | **Качество** **знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 5 | Абдулвадудова Х.М | 2 | 0 | 1 | 0 | 67% | 0 | 2 | 1 | 0 | 67% |

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 67% обучающихся; подтвердили  
(отм. = отм. по журналу) – 33% обучающихся; повысили (отм. > отм. по  
журналу) – 0% обучающихся.

Сравнительный анализ выполнения ВПР-2021 и ВПР-2022 по математике показал  
отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 5-х классов, что говорит о  
необъективности оценивания педагогами начальных классов и основной школы  
предметных достижений обучающихся, но вместе с тем это обусловлено и  
адаптационным периодом пятиклассников, сменой педагогов (новые методы и подходы  
к обучению), психологическим состоянием обучающихся во время написания  
проверочной работы.

**Биология**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Итоги III четверти** | | | | **Качество** **знаний** | **Итоги ВПР** | | | | **Качество** **знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 5 | Насибов И.В | 1 | 1 | 1 | 0 | 67% | 0 | 2 | 0 | 1 | 67% |

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 67% обучающихся; подтвердили  
(отм. = отм. по журналу) – 33% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу)  
– 0% обучающихся.

**Итоги ВПР 2022 года в 6-м классе**

Обучающиеся 6-го класса писали Всероссийские проверочные работы по  
шести учебным предметам: «Русский язык», «Математика»

**Русский язык**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Итоги III четверти** | | | | **Качество** **знаний** | **Итоги ВПР** | | | | **Качество** **знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 6 | Вазарханова И.Д. | 3 | 3 | 3 | 0 | 66% | 1 | 4 | 1 | 3 | 55% |

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 55% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 45% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Сравнительный анализ ВПР-2021 и ВПР-2022 по русскому языку показал отрицательную  
динамику уровня обученности обучающихся 6-го класса, что говорит о снижении качества знаний по предмету.

**Математика**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Итоги III четверти** | | | | **Качество** **знаний** | **Итоги ВПР** | | | | **Качество** **знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 6 | Кагерманова А.Ш. | 2 | 4 | 3 | 0 | 66% | 0 | 1 | 2 | 3 | 11% |

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 60% обучающихся; подтвердили  
(отм. = отм. по журналу) – 36% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 4% обучающихся.

Сравнительный анализ ВПР-2021 и ВПР-2022 по математике показал отрицательную динамику  
уровня обученности обучающихся 6-х классов, что говорит о снижении качества знаний по предмету.

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 47% обучающихся; подтвердили  
(отм. = отм. по журналу) – 49% обучающихся; повысили (отм. > отм. по  
журналу) – 4% обучающихся. Данные ВПР свидетельствуют о необъективности оценивания педагогом предметных результатов обучающихся.

**Итоги ВПР 2021 года в 7-м классе**

Обучающиеся 7-го класса писали Всероссийские проверочные работы по  
двум учебным предметам: «Русский язык», «Математика»

**Русский язык**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Итоги III четверти** | | | | **Качество** **знаний** | **Итоги ВПР** | | | **Качество** **знаний** | |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |  |
| 7 | Вазарханова. | 2 | 6 | 0 | 0 | 100% | 0 | 4 | 3 | 1 | 50% |

**Вывод:**понизили (отм. < отм. по журналу) – 50% обучающихся; подтвердили  
(отм. = отм. по журналу) – 50% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу)  
– 0% обучающихся.

Сравнительный анализ ВПР-2021 и ВПР-2022 по русскому языку показал отрицательную  
динамику уровня обученности обучающихся 7-го класса, что говорит о  
снижении качества знаний по предмету. В 7  классе уменьшилось количество «5» и увеличилось количество «2».

**Математика**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Итоги III четверти** | | | | **Качество** **знаний** | **Итоги ВПР** | | | **Качество** **знаний** | |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |  | |
| 7 | Абдулвадудова Х.М | 0 | 4 | 4 | 0 | 50% | 0 | 4 | 3 | 1 | 50% | |

**Вывод:**понизили (отм. < отм. по журналу) – 12% обучающихся; подтвердили  
(отм. = отм. по журналу) – 88% обучающихся; повысили (отм. > отм. по  
журналу) – 0% обучающихся.

Сравнительный анализ ВПР-2020 и ВПР-2021 по математике показал отрицательную динамику  
уровня обученности обучающихся 7-х классов, что говорит о снижении качества знаний по предмету.

**Итоги ВПР 2021 года в 8-м классе**

Обучающиеся 8-х классов писали Всероссийские проверочные работы за 8-й класс по  
восьми учебным предметам: «Русский язык», «Математика»

**Русский язык**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Итоги III четверти** | | | | **Качество** **знаний** | **Итоги ВПР** | | **Качество** **знаний** | | |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |  |
| 8 | Дакаева М.И. | 0 | 3 | 3 | 0 | 50% | 0 | 2 | 3 | 1 | 32% |

**Вывод:**понизили (отм. < отм. по журналу) – 32% обучающихся; подтвердили  
(отм. = отм. по журналу) – 64% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу)  
– 0% обучающихся.

Сравнительный анализ ВПР-2021 и ВПР-2022 по русскому языку показал отрицательную  
динамику уровня обученности обучающихся 8-х классов, что говорит о снижении качества знаний по предмету.

**Математика**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Итоги III четверти** | | | | **Качество** **знаний** | **Итоги ВПР** | | | **Качество** **знаний** | |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |  |
| 8 | Абдулвадудова Х.М | 0 | 3 | 3 | 0 | 50% | 0 | 0 | 4 | 2 | 0% |

**Вывод:**понизили (отм. < отм. по журналу) – 64% обучающихся; подтвердили  
(отм. = отм. по журналу) – 36% обучающихся; повысили (отм. > отм. по  
журналу) – 0% обучающихся.

Сравнительный анализ ВПР-2021 и ВПР-2022 по математике показал отрицательную динамику  
уровня обученности обучающихся 8-го класса, что говорит о снижении качества знаний по предмету.

1. Самое серьезное отставание наблюдается по русскому языку, математике.

**Рекомендации**

1. Обсудить результаты ВПР-2022 на педагогическом совете № 5 от 30.05.2022.

2. Руководителям ШМО:

2.1. Провести содержательный анализ результатов ВПР по всем классам и составить подробный отчет по классам в срок до 22.05.2022.

2.2. Выявить не освоенные учениками контролируемые элементы содержания (КЭС) для отдельных классов и отдельных обучающихся по предметам.

2.3. Разработать методические рекомендации для следующего учебного года, чтобы устранить выявленные пробелы в знаниях для учителей-предметников в срок до 35.05.2022.

2. Классным руководителям 5–9-х классов:

2.1. Довести до сведения родителей результаты ВПР в срок до 18.05.2022.

3. Учителям-предметникам:

3.1. Проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предмету.

3.2. Скорректировать рабочие программы по предмету на 2022/23 учебный год с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем.

3.3. Внедрить эффективные педагогические практики в процесс обучения.

3.4. При подготовке учащихся к написанию ВПР-2023 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания.

3.5. Использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации.

4. Учесть результаты ВПР-2021 при планировании ВСОКО на 2022/23 учебный год.

5. Усилить контроль за качеством преподавания русского языка, математики и английского языка в 5–8-х классах.

6. Провести методический семинар по системе оценивания учебных действий обучающихся в срок до 30.05.2022.

7. Организовать повышение квалификации учителей русского языка и математики с целью повышения качества преподавания предметов.

|  |  |
| --- | --- |
| Заместитель директора по учебно-воспитательной работе | Солтыгова М.Ш. |