

Отчет

по профилактике наркомании по МБОУ «Регитинская СШ» Наркомания является одной из важнейших проблем нашего общества, вызвавшей острую ...»

Отчет по профилактике наркомании

по МБОУ «Регитинская СШ »

Наркомания является одной из важнейших проблем нашего общества, вызвавшей острую необходимость решительных и активных действий в организации профилактики злоупотребления психоактивными веществами в образовательной среде.

В работе по профилактике наркомании мы стремимся к главной цели, выдвинутой в Концепции профилактической антинаркотической деятельности:

объединить образовательные, социальные и медицинские меры в рамках первичной, вторичной и третичной профилактики, чтобы достичь общего результата: снижение спроса и, следовательно, распространенности наркотиков среди молодежи и вовлечение их в наркогенную ситуацию и субкультуру.

Причину наркороста ученые видят в ухудшающемся положении семей. Семье принадлежит особое место в профилактике наркомании детей и подростков, поскольку одной из главных функций семьи является функция воспитания и социализации подрастающего поколения. Поэтому семья может способствовать приобщению детей к наркотическим и другим психоактивным веществам, а может и противостоять.

Актуальность темы тесно связана с проблемой: увлечение школьников табакокурением, алкоголем - бедой всей России. Проблема наркомании давно превратилась в глобальную проблему, грозящую гибелью для человечества.

Как всякая глобальная проблема, она не может не стать содержанием современных образовательных программ. Перед опасностью вовлечения в употребление табака, алкоголя, наркотиков ребенка отходят на второй план многие другие педагогические заботы. Если смысл современной школы - создание образовательной среды, способствующей развитию ребенка, то табакокурение, алкоголизм и наркотизация пространства школьной жизнедеятельности ребенка гарантированно разрушает все другие педагогические усилия.

«Капля камень точит» и каплей, точащей камень становится воспитательная работа в школе по профилактике алкоголизма, наркомании и табакокурения. Задача

учителей, наставников проводить профилактическую работу, то есть делать своеобразную «прививку», чтобы вызвать желание не губить себя, а жить полноценной жизнью.

Данная проблема не терпит узковедомственного подхода. Она разрешима только при участии заинтересованных ведомств и широкого круга общественных организаций. Особое внимание должно уделяться обеспечению эффективного межведомственного взаимодействия в решении проблем профилактики наркомании.

Работа по первичной профилактике и максимально раннему выявлению наркомании среди учащихся школ будет эффективна, если в ней будут принимать посильное участие те, кто непосредственно отвечает за их воспитание и нравственное развитие:

родители, педагоги, классные руководители, воспитатели, психологи, врачи, сотрудники органов внутренних дел.

здоровой, конфликтной, асоциальной, распавшейся. Следует подчеркнуть, что современная семья испытывает дефицит компетентности по вопросам формирования у детей антинаркотических установок, ценностей здорового образа жизни. Поэтому она нуждается в получении квалифицированной помощи со стороны специалистов и педагогов образовательного учреждения.

Например, родителям надо знать, какую позицию в этом вопросе занимает государство, как с помощью законов регламентируется процесс воспитания и образования ребенка. На родительских собраниях, лекториях мы знакомим родителей с Законопроектом Республики Дагестан "Об ответственности родителей за воспитание и обучение детей", Концепцией профилактики употребления психоактивных веществ в образовательной среде.

Семейным кодексом РФ, другими нормативными документами. На уровне непосредственного взаимодействия с семьей по профилактике наркомании применяются такие виды работ как: семейное консультирование, коррекция семейных отношений, просвещение родителей.

Система работы по профилактике правонарушений школы представляет собой совокупность мероприятий обеспечивающих профилактику предупреждения правонарушений среди несовершеннолетних:

- Обеспечение участников учебно-воспитательного процесса нормативно-правовой базой;
- Создание условий для качественного проведения мероприятий по профилактике правонарушений:
- Обеспечение полного охвата обучением детей школьного возраста;
- Персональный контроль за посещением учебных занятий;
- Организация правового всеобуча;

- Организация летнего отдыха, оздоровления;
- Организация досуга, занятости;
- Взаимодействие всех служб школы: социально-педагогической, психологической, методической, медперсонала.

В вопросах, касающихся профилактики правонарушений мы пользуемся нормативно-правовой базой, регулирующей учебно-воспитательный процесс и позволяющей создать благоприятные условия для проведения качественной профилактической работы:

Конституция РФ Закон «Об образовании РФ»

Закон РФ «О профилактике правонарушений среди несовершеннолетних и предупреждении детской безнадзорности и беспризорности»

Комплексная программа воспитания на 2017-2018 годы Административный кодекс РФ Гражданский кодекс РФ Уголовно-процессуальный кодекс РФ Региональная программа профилактики наркомании и наркобизнеса «Региональная программа профилактики правонарушений среди несовершеннолетних на 2017-2018 год», Целевая программа «Профилактика наркомании, беспризорности, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на 2017-2018 год».

Программа по противодействию эпидемии СПИДа в РД на 2017-2018 годы Основными направлениями в работе школы по профилактике правонарушений и предупреждению беспризорности являются:

В школе ежемесячно проводятся дни профилактики правонарушений.

План проведения дней профилактики правонарушений в МБОУ «Регитинская СШ »

на 2017/2018 учебный год

— — —

Дни профилактики правонарушений проводились в тесном контакте с правоохранительными органами, общественными организациями, родительской общественностью, проводящими воспитательную, профилактическую работу с детьми. Такие мероприятия позволяют разнообразить формы и методы профилактической работы с учащимися, направленной на предупреждение правонарушений. В план проведения профилактических мероприятий были включены такие формы работы, как тренинги, классные часы, открытый правовой лекторий, профилактические беседы, заседание ВПК, демонстрация фильма об ответственности несовершеннолетних, посещение трудных учащихся на дому.

В проведении мероприятий задействованы:

- администрация школы;

- классные руководители;
- врач Абдулкадыров М.;
- библиотекарь Исламова Х. .;
- родители;
- школьное объединение «ЕДЮО»;
- весь педагогический коллектив.

Профилактические беседы проведены среди учащихся 1-4-х классов, 5-8-х классов, 9-11-х классов. В ходе проведенных бесед учащимся разъяснены правила поведения в школе (во время перемен и учебных занятий), разъяснены положения «комендантского часа», основания постановки на профилактический учет в органы внутренних дел, порядок и основания привлечения к уголовной и административной ответственности, проведены беседы о правилах и порядке поступления в ВУЗы.

Также специалисты проводили тренинги, беседы, анкетирование с учащимися 4-11 классов.

1. В 9 классе на тему: «Как может измениться моя жизнь» (классный руководитель Байбатырова Ф.)

2. В 11 классе на тему: «Как справиться со страхом перед неизвестностью» (кл.рук. Усмаева Р.Ш)

3. Проведены индивидуальные беседы с учащимися 7-х классов на тему: «Мое здоровье» (кл. рук. Дакаева Я).

5. Ведется систематическая работа по информированию учащихся и родителей об опасности ВИЧ СПИДа и его профилактике, о соответствующих организациях, осуществляющих обследования и консультирование по вопросам ВИЧ/СПИДа.

Во всех с 1-11 классах провели тематические классные часы, посвящённые здоровому образу жизни, профилактике наркомании, токсикомании, курения, алкоголизма.

10.12.17 врач Абдулкадыров М. в интересной и познавательной беседе с учащимися начальных классов рассказала о сохранении здоровья, правильном и полноценном питании, о вреде курения, а на встрече со старшеклассницами рассказала о венерических заболеваниях, представила вниманию подростков буклеты на соответствующую тематику.

В начале ноября во всех классах с 1-11 прошли родительские собрания, где с родителей ознакомили с основными статьями закона РД «Об ответственности родителей за воспитание и обучение детей» № 21, Закона «Об Образовании», также

проводилась консультативная работа по подготовке и проведению ОГЭ и ЕГЭ с родителями 9-х и 11-го классов.. Обсуждались проблемные вопросы по воспитанию, обучению и развитию конкретного ребёнка. Даны характеристики возрастным психологическим особенностям, а также конкретно- психолого-педагогическая характеристика (индивидуально), конкретные рекомендации родителям по сопровождению детей в течении предэкзаменационного периода, учитывается в какую группу «риска» попадает учащийся (тревожные, неуверенные, гипертимные, перфекционисты и т.д.).

В школьной библиотеке Исламовой Х.. была оформлена книжная выставка «У бездны на краю». Библиотекарь провела классные часы с использованием ПК в 5-8 классах, посвящённые профилактике вредных привычек.

Учителя физкультуры провели спортивный праздник «Путешествие в Олимпию»

в 5-11 классах в рамках месячника.

В школе прошли конкурсы рисунков «Вредным привычкам скажем «Нет!»;

Особое внимание уделялось психологическому сопровождению детей группы «риска» и работе с семьями. Первостепенная задача психологической службы профилактика, защита и охрана психологического здоровья детей, психологическое сопровождение в процессе воспитания, развития и обучения, обеспечение полноценного личностного и литературного развития на каждом возрастном этапе.

В плане психологической службы выделены пункты работы с детьми группы «риска», с целью выявления различных отклонений в развитии, для определения форм и причин асоциального поведения (если они имеют место). Имеется программа работы с этой категории детей. Проводятся регулярные рейды с учащимися, пропускающих занятия.

Естественно, ведётся работа с родителями этой категории детей, т.к. очень часто причиной отклоняющего поведения может быть семья. Совместно с социальным педагогом посещались семьи, семьи с полусиротами. Изучены жилищно - бытовые условия, уровни здорового эмоционального фона. Составлены акты, подписанные тремя лицами. Даны конкретные рекомендации и советы родителям по проблемам развития, воспитания и обучения. С группой родителей проведён тренинг «Снятия стресса». Оказывается помощь родителям и детям в преодолении горя при потере близкого человека. Также даны конкретные рекомендации классным руководителям, учителям-предметникам для выбора форм и методов работы с этой категорией детей. На детей, стоящих на внутришкольном учете и на опекаемых детей заведены психологические карты. На детей этой категории имеется отдельная папка с актами обследования жилищно-бытовых условий семьи.

С опекунами и родителями вышеуказанных детей проведены индивидуальные беседы и даны конкретные рекомендации в целях успешного

психологического сопровождения развитой личности и профилактики неблагополучия в семье. Для успешного полноценного сопровождения организации и проведения ОГЭ и ЕГЭ в 9-11 кл.

социально-психологической службой разработан план работы на 2015-2016 уч. год, где выделены основные этапы реализации социально-педагогической деятельности, содержание, сроки исполнения основных видов работы. Также разработана отдельная программа лекций, бесед, индивидуальных и групповых консультаций. Разработаны и даны конкретные рекомендации родителям, учителям и учащимся. Изучены реакции детей с целью выявления самочувствия, активности, настроения для оказания индивидуальной помощи. С родителями выпускников проведены индивидуальные беседы с целью выявления социальных проблем учащегося. Посещение на дому ученика, с целью контроля жилищно-бытовых условий проживания, составления акта обследования условий жизни. Проведены лекционные занятия с родителями на тему «Как помочь ребёнку справиться со стрессом». Социальному педагогу приходится сталкиваться достаточно часто с подростками и правонарушителями и проводить с ними как профилактическую, так и реабилитационную работу. У нас в школе нет явных нарушителей, но есть пропускающие уроки, пропускающие дети.

1.09. В праздничный День знаний первый сентябрьский школьный звонок приглашает ребят на самый главный урок - Урок мира.

Для детей мир - это то, что нас окружает: солнце, небо, вся живая и неживая природа. Дорогие сердцу люди...

Окружающий нас мир нужно беречь, быть благодарным жителем планеты Земля, своей России. Если мы не будем беречь все, что нас окружает, то природа будет наказывать нас наводнениями и пожарами. Об этом и многом другом вели беседы учителя с ребятами на Уроке мира в начальной школе. Вспомнили и о тех, кто отстоял мир во Второй мировой войне...

Вывод, который сделали ребята в ходе него - это положительная нравственная оценка здорового образа жизни, патриотизм и гордость за свою страну.

Спорт - посол мира! И в школьной семье пусть всегда светит солнце дружбы!

Только тогда мы сохраним мир!

Работа в данном направлении ведется систематически, целенаправленно, последовательно.

Зам. директора по ВР

Дадаева М. У.